

Test Paper : II

Test Subject : LINGUISTICS

Test Subject Code : K-3817

Test Booklet Serial No. : _____

OMR Sheet No. : _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(Figures as per admission card)

Name & Signature of Invigilator/s

Signature : _____

Name : _____

Paper : II

Subject : LINGUISTICS

Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 50

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗನಿರಿಸಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
(i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಾಪಕಾರ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.
(ii) ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೂಡಲೆ 5 ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕವಚಿಸಬೇಕು.
ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) (C) (D)
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಹತೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಕೊಡಲು OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
12. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
13. ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
14. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
11. Use only Blue/Black Ball point pen.
12. Use of any calculator, Electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
13. There is no negative marks for incorrect answers.
14. In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ
ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (50) ಐವತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಧ್ವನಿಮಾ ಎನ್ನುವುದು ಅಮೂರ್ತವಾದ ಭಿನ್ನ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕಟ್ಟು ಇಲ್ಲವೆ ಧ್ವನಿಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನತೆ
 - (A) ಪ್ರಾಗ್ ಪಂಥ
 - (B) ಜಿನೆವಾ ಪಂಥ
 - (C) ಅಮೆರಿಕನ್ ಪಂಥ
 - (D) ಸ್ಯಾಟಿಶ್ ಪಂಥ
2. “ಭಾಷಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಭಾಷೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು
 - (A) ಸರಿ
 - (B) ತಪ್ಪು
 - (C) ಆಂಶಿಕ ಸರಿ
 - (D) ಆಂಶಿಕ ತಪ್ಪು
3. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾದರಿಯ (ಇಂಡಿವಿಜ್ಯುವಲ್ ವೆರೈಟಿ) ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.
 - (A) ಟೆಂಪೋರಲ್ ಡೈಯಲೆಕ್ಟ್
 - (B) ಸೋಶಿಯೋಲೆಕ್ಟ್
 - (C) ಐಡಿಯೋಲೆಕ್ಟ್
 - (D) ರೀಜನಲ್ ಡೈಯಲೆಕ್ಟ್
4. ಪದಾತ್ಮಕ ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಇದನ್ನು ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಳಗೆ ಬೆಳೆಸಿದವರು
 - (A) ಪೌಲ್ ಕಿಪಾರ್ಸ್ಕಿ
 - (B) ಕೆ. ಪಿ. ಮೋಹನ್
 - (C) (A) ಮತ್ತು (B) ಇಬ್ಬರೂ
 - (D) ಎನ್. ಕ್ಲೆಮೆಂಟ್ಸ್
5. ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಒಂದು ಧ್ವನಿಮಾದ ಎರಡು ಇಲ್ಲವೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಧ್ವನಿಗಳು
 - (A) ವೈದೃಶ್ಯ ಪ್ರಸರಣದಲ್ಲಿ ಇವೆ
 - (B) ಪೂರಕ ಪ್ರಸರಣದಲ್ಲಿ ಇವೆ
 - (C) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಧ್ವನಿಮಾಗಳು
 - (D) ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಉಪಧ್ವನಿಗಳು
6. ಈ ಧ್ವನಿ ನಿಯಮಗಳ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
 - (A) ಗ್ರಿಮ್ ನಿಯಮ, ವರ್ನರ್ ನಿಯಮ, ಗ್ರಾಸ್‌ಮನ್ ನಿಯಮ
 - (B) ಗ್ರಿಮ್ ನಿಯಮ, ಗ್ರಾಸ್‌ಮನ್ ನಿಯಮ, ವರ್ನರ್ ನಿಯಮ
 - (C) ಗ್ರಾಸ್‌ಮನ್ ನಿಯಮ, ವರ್ನರ್ ನಿಯಮ, ಗ್ರಿಮ್ ನಿಯಮ
 - (D) ವರ್ನರ್ ನಿಯಮ, ಗ್ರಿಮ್ ನಿಯಮ, ಗ್ರಾಸ್‌ಮನ್ ನಿಯಮ
7. ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳ ನಡುವೆ ನೇರ ಸಂಬಂಧ ಇರುವ ಲಿಪಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 - (A) ಅಕ್ಷರಾತ್ಮಕ ಲಿಪಿ
 - (B) ವರ್ಣಾತ್ಮಕ ಲಿಪಿ
 - (C) ಚಿತ್ರ ಲಿಪಿ
 - (D) ಪದ ಸಂಕೇತ ಲಿಪಿ
8. ಭಾಷಿಕ ರೂಪ ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥಗಳ ನಡುವೆ ಸಹಜ ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲ, ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಇದರ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು ಕೊಡುತ್ತದೆ.
 - (A) ಭಾಷೆಯ ದ್ವಿಸ್ತರ ಲಕ್ಷಣ
 - (B) ಭಾಷೆಯ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಲಕ್ಷಣ
 - (C) ಭಾಷೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಲಕ್ಷಣ
 - (D) ಭಾಷೆಯ ಭಿನ್ನತಾ ಲಕ್ಷಣ
9. ನೋಮ್ ಚಾಮ್‌ಸ್ಕಿಯ “ಸಿನ್‌ಟ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರ್” (Syntactic Structures) ಪ್ರಕಟವಾದ ವರ್ಷ
 - (A) 1975
 - (B) 1980
 - (C) 1965
 - (D) 1957
10. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳು ಭಾಷಿಕ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕಗಳು
 - I. ನಾಮಪದ
 - II. ಕ್ರಿಯಾಪದ
 - III. ಜಾತಿ ಸೂಚಕ (Appellative)
 - IV. ವಿಶೇಷಣ

ಸಂಕೇತಗಳು:

 - (A) I, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
 - (B) II, III ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
 - (C) I, II ಮತ್ತು IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ
 - (D) II, III ಮತ್ತು I ಮಾತ್ರ ಸರಿ

**LINGUISTICS****Paper – II**

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. The phoneme is a bundle of abstract distinctive features or oppositions between sounds.
(A) Prague school
(B) Geneva school
(C) American school
(D) Scottish school
2. The statement “Linguistic competence is the knowledge of a language” is
(A) True (B) False
(C) Partially true (D) Partially false
3. Individual variety of a language is known as
(A) Temporal dialect
(B) Sociolect
(C) Idiolect
(D) Regional dialect
4. Lexical phonology is a programme within phonology developed by
(A) Paul Kiparsky
(B) K. P. Mohan
(C) Both (A) and (B)
(D) N. Clements
5. Two or more sounds which are allophones of the same phoneme in a language are
(A) in contrastive distribution
(B) in complementary distribution
(C) separate phonemes
(D) allophones which are free variants
6. Identify the correct order in which the following sound laws appear.
(A) Grimm’s law, Verner’s law, Grassmann’s law
(B) Grimm’s law, Grassmann’s law, Verner’s law
(C) Grassmann’s law, Verner’s law, Grimm’s law
(D) Verner’s law, Grimm’s law, Grassmann’s law
7. Writing system where each sign corresponds to a sound is
(A) Syllabic (B) Alphabetic
(C) Pictographic (D) Logographic
8. There is no natural connection between a linguistic form and its meaning. This view emphasis on
(A) Duality nature of language
(B) Arbitrary nature of language
(C) Social nature of language
(D) Discreteness nature of language
9. N. Chomsky’s book on “syntactic structures” was published in the year
(A) 1975 (B) 1980
(C) 1965 (D) 1957
10. Following are the types of language universals
I. Noun
II. Verb
III. Appellative
IV. Adjective
Codes :
(A) Only I, III and IV are correct
(B) Only II, III and IV are correct
(C) Only I, II and IV are correct
(D) Only II, III and I are correct



11. ರೂಪಾಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು

- I. ಪರಸ್ಪರ ಪಲ್ಲಟ
 - II. ಮರು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
 - III. ಪಲ್ಲಟ
 - IV. ಸೇರಿಸುವಿಕೆ
- (A) I ಮತ್ತು II ಸರಿ
(B) I ಮತ್ತು III ಸರಿ
(C) II ಮತ್ತು III ಸರಿ
(D) III ಮತ್ತು IV ಸರಿ

12. ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭಕ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

- I. ಕರ್ಮಕಾರಕ
 - II. ಸಂಪ್ರದಾನ ಕಾರಕ
 - III. ಅಧಿಕರಣ ಕಾರಕ
 - IV. ಭಿನ್ನಾರ್ಥಕ
- (A) I, II ಮತ್ತು IV ಸರಿ
(B) I, II ಮತ್ತು III ಸರಿ
(C) I, III ಮತ್ತು IV ಸರಿ
(D) II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿ

13. PS ನಿಯಮಗಳು

- I. $S \rightarrow NP + VP$
 - II. $NP \rightarrow T + N$
 - III. $VP \rightarrow Verb + NP$
 - IV. $Af + V \rightarrow V + Af$
- (A) I, II ಮತ್ತು III ಸರಿ
(B) I, II ಮತ್ತು IV ಸರಿ
(C) III, I ಮತ್ತು IV ಸರಿ
(D) II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿ

14. ಅಕ್ಷರ ರಚನೆಯು ಇದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

- I. ಆನ್‌ಸೆಟ್ (Onset)
 - II. ಕೋಡ (Coda)
 - III. ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯಸ್ (Nucleus)
 - IV. ಮಾರ್ಜಿನ್ (Margin)
- (A) I, II ಮತ್ತು III ಸರಿ
(B) I, II ಮತ್ತು IV ಸರಿ
(C) II, III ಮತ್ತು IV ಸರಿ
(D) III ಮತ್ತು IV ಸರಿ

15. ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ.

- I. ಸಕರ್ಮಕ
 - II. ಪ್ರಾತ್ಯಯೀಕರಣ
 - III. ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ
 - IV. ಕಂಠೀಕರಣ
- (A) I ಮತ್ತು II ಸರಿ (B) I ಮತ್ತು III ಸರಿ
(C) II ಮತ್ತು III ಸರಿ (D) III ಮತ್ತು IV ಸರಿ

16. ಪದರಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

- I. ಸಮಾಸವಾಗುವಿಕೆ
 - II. ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ
 - III. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತೀಕರಣ
 - IV. ಜೋಡಣೆ
- (A) I, II ಮತ್ತು IV ಸರಿ
(B) I ಮತ್ತು III ಸರಿ
(C) II ಮತ್ತು III ಸರಿ
(D) III ಮತ್ತು IV ಸರಿ

17. 'ಪಿನ್' (Pin) ಮತ್ತು 'ಬಿನ್' (bin) ಪದಗಳಲ್ಲಿ

- 'ಪ್' ಮತ್ತು 'ಬ್' ಇವು
- I. ವೈದೃಶ್ಯ ಪ್ರಸರಣ
 - II. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಧ್ವನಿಮಾಗಳು
 - III. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿವೆ
 - IV. ಒಂದು ಧ್ವನಿಮಾದ ಉಪಧ್ವನಿಗಳು
- (A) I ಮತ್ತು II ಸರಿ
(B) I ಮತ್ತು III ಸರಿ
(C) II ಮತ್ತು III ಸರಿ
(D) I ಮತ್ತು IV ಸರಿ

18. 'ಇ' ಇದರ ವಿವರಣೆ

- I. ಸಂವೃತ ಸ್ವರ
 - II. ಅವನತ ಸ್ವರ
 - III. ಪೂರ್ವ ಸ್ವರ
 - IV. ದೀರ್ಘ ಸ್ವರ
- (A) I ಮತ್ತು II ಸರಿ
(B) I ಮತ್ತು III ಸರಿ
(C) II ಮತ್ತು III ಸರಿ
(D) II ಮತ್ತು IV ಸರಿ



11. Process of transformation are

- I. substitution
- II. rearrangement
- III. shift
- IV. merger

- (A) I and II are correct
- (B) I and III are correct
- (C) II and III are correct
- (D) III and IV are correct

12. Case system in Dravidian languages are

- I. Accusative
- II. Dative
- III. Locative
- IV. Distinctive

- (A) I, II and IV are true
- (B) I, II and III are true
- (C) I, III and IV are true
- (D) II, III and IV are true

13. P S Rules are

- I. $S \rightarrow NP + VP$
- II. $NP \rightarrow T + N$
- III. $VP \rightarrow \text{Verb} + NP$
- IV. $Af + V \rightarrow V + Af$

- (A) I, II and III are correct
- (B) I, II and IV are correct
- (C) III, I and IV are correct
- (D) II, III and IV are correct

14. The structure of syllable consists of

- I. Onset
- II. Coda
- III. Nucleus
- IV. Margin

- (A) I, II and III are correct
- (B) I, II and IV are correct
- (C) II, III and IV are correct
- (D) III and IV are correct

15. The verbs relate with

- I. transitive
- II. inflection
- III. derivation
- IV. velarisation

- (A) I and II are correct
- (B) I and III are correct
- (C) II and III are correct
- (D) III and IV are correct

16. The word formation processes are

- I. compounding
- II. derivation
- III. abbreviation
- IV. clipping

- (A) I, II and IV are correct
- (B) I and III are correct
- (C) II and III are correct
- (D) III and IV are correct

17. In the words 'Pin' and 'bin', 'P' and 'b' are

- I. in contrast distribution
- II. separate phonemes
- III. in different environments
- IV. allophones of the same phoneme

- (A) I and II are correct
- (B) I and III are correct
- (C) II and III are correct
- (D) I and IV are correct

18. The description of 'i' is

- I. Closed vowel
- II. Low vowel
- III. Front vowel
- IV. Long vowel

- (A) I and II are correct
- (B) I and III are correct
- (C) II and III are correct
- (D) II and IV are correct



19. ಹೇಳಿಕೆ (A) : 'ತಪ್ಪು'ಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (Error Analysis) ಇದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವವರ 'ತಪ್ಪು'ಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ (R) : ಇದು ಅವರು ಮಾಡುವ 'ತಪ್ಪು'ಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು

20. ಹೇಳಿಕೆ(A) : ಸಾದೃಶ್ಯವು ಲಂಬಾತ್ಮಕ ಅನಿಯತತೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಾದೃಶ್ಯವು ಲಂಬಾತ್ಮಕ ಜೋಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯತತೆಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

21. ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಸರ್ವನಾಮಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಪಲ್ಲಟ, ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಧನಗಳು (cohesive devices).

ಕಾರಣ (R) : ಅವು ಪಠ್ಯದ ಒಳಗೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (B) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

22. ಹೇಳಿಕೆ(A) : ಇನ್ನೊಂದು ನಿಘಂಟಿಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ನಿಘಂಟಿಮ.

ಕಾರಣ (R) : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥ ಎಂಬವು ಅವಲಂಬಿತವಾದವು.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಸರಿ ಮತ್ತು (R) ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

23. ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದವೂ ಪ್ರತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪದದೊಂದಿಗೆ ಹಲವು ವಿಧದ ಅರ್ಥಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ವಿವೇಕಯುಕ್ತ ಸಂಬಂಧಗಳು ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ

24. ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಸಾಧಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು (ಪದರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬದ್ಧ ಪದವರ್ಗ (closed classes of words) ಸೇರುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ (R) : ಸಾಧಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಭಾಷೆಯ ಪದಕೋಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (C) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ
- (D) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು

25. ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಅಪೂರ್ಣ ಉಪವಾಕ್ಯದ ಕರ್ತೃವು ಶೂನ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು PRO ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರಣ (R) : PRO ಇದು ಧ್ವನ್ಯಾತ್ಮಕ ರೂಪವಿಲ್ಲದೆ ಅಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯದ ಕರ್ತೃವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

- (A) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು
- (B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ
- (C) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು
- (D) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ



19. Assertion (A) : 'Error' analysis undertakes a systematic study of the errors made by language learners.

Reason (R) : It tries to find out the solution for the 'errors' they make.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is false, (R) is true
- (D) (A) is true, (R) is false

20. Assertion (A) : Analogy destroys the paradigmatic irregularity.

Reason (R) : Analogy brings about regularity in the paradigm.

Codes :

- (A) (A) is true, (R) is false
- (B) (A) is false, (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true

21. Assertion (A) : Pronoun replacement, repetition and variation are all cohesive devices.

Reason (R) : They work by repeated reference to something within the text.

Codes :

- (A) (A) is false, (R) is correct
- (B) (A) is correct, (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are correct
- (D) Both (A) and (R) are false

22. Assertion (A) : Lexeme which is related to other lexemes is related to them in sense.

Reason (R) : Sense and denotation are interdependent.

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is false (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are false

23. Assertion (A) : Every word has a semantic relation of some kind with every other word.

Reason (R) : Sense relations are the relationship between word meanings.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is true, (R) is false
- (D) (A) is false, (R) is true

24. Assertion (A) : Derivational morphemes are usually added to closed classes of words.

Reason (R) : Derivational morphemes increase the vocabulary of a language.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is false, (R) is true
- (D) (A) is true, (R) is false

25. Assertion (A) : If the subject of an infinitive clause is null, then it is called a PRO.

Reason (R) : A PRO is the subject of a non-finite sentence without any phonetic realization.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is true, (R) is false
- (D) (A) is false, (R) is true



26. ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಆಂತರಿಕ ಪುನರ್ರಚನೆಯು ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ .

ಕಾರಣ (R) : ಆಂತರಿಕ ಪುನರ್ರಚನೆಯು ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಹಳೆಯ ಹಂತವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

(A) (A) ತಪ್ಪು (R) ಸರಿ

(B) (A) ಸರಿ (R) ತಪ್ಪು

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

27. ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಶೂನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಆಕೃತಿಮಾ.

ಕಾರಣ (R) : ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಇಲ್ಲ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

(A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(B) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(D) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

28. ಹೇಳಿಕೆ (A) : ಧ್ವನಿ ಬದಲಾವಣೆ ನಿಯತ.

ಕಾರಣ (R) : ಧ್ವನಿ ಬದಲಾವಣೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಧ್ವನ್ಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಂತ್ರಿತ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

(A) (A) ಸರಿ ಆದರೆ (R) ತಪ್ಪು

(B) (A) ತಪ್ಪು ಆದರೆ (R) ಸರಿ

(C) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

(D) (A) ಮತ್ತು (R) ಎರಡೂ ಸರಿ

29. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಕರಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿದ ಸಾಲನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(A) ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ರೂಪಾಂತರ ವ್ಯಾಕರಣ, ಪದಪುಂಜ ವ್ಯಾಕರಣ, ಆದೇಶಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ

(B) ರೂಪಾಂತರ ವ್ಯಾಕರಣ, ಆದೇಶಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಪದಪುಂಜ ವ್ಯಾಕರಣ, ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ

(C) ಆದೇಶಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಪದಪುಂಜ ವ್ಯಾಕರಣ, ರೂಪಾಂತರ ವ್ಯಾಕರಣ

(D) ಪದಪುಂಜ ವ್ಯಾಕರಣ, ವರ್ಣನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ರೂಪಾಂತರ ವ್ಯಾಕರಣ, ಆದೇಶಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ

30. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣಾತ್ಮಕ ಘಟಕಗಳ ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

(A) ಪದ, ಅಕ್ಷರ, ಪದಪುಂಜ, ವಾಕ್ಯ

(B) ಅಕ್ಷರ, ಪದ, ಪದಪುಂಜ, ವಾಕ್ಯ

(C) ಅಕ್ಷರ, ಪದಪುಂಜ, ಪದ, ವಾಕ್ಯ

(D) ಪದ, ಅಕ್ಷರ, ವಾಕ್ಯ, ಪದಪುಂಜ

31. ಈ ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ.

(A) ಜಾಕೊಬ್ ಗ್ರೆಮ್, ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಡಿ ಸಸ್ನೂರ್, ವಿಲಿಯಮ್ ಲ್ಯಾಬೋವ್,

ವಿಲಿಯಮ್ ಎಸ್., ವಯ್. ವ್ಯಾಂಗ್

(B) ವಯ್. ವ್ಯಾಂಗ್, ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಡಿ ಸಸ್ನೂರ್, ಜಾಕೊಬ್ ಗ್ರೆಮ್, ವಿಲಿಯಮ್ ಲ್ಯಾಬೋವ್, ವಿಲಿಯಮ್ ಎಸ್.

(C) ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಡಿ ಸಸ್ನೂರ್, ಜಾಕೊಬ್ ಗ್ರೆಮ್, ವಯ್. ವ್ಯಾಂಗ್, ವಿಲಿಯಮ್ ಎಸ್., ವಿಲಿಯಮ್ ಲ್ಯಾಬೋವ್

(D) ವಯ್. ವ್ಯಾಂಗ್, ಜಾಕೊಬ್ ಗ್ರೆಮ್, ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಡಿ ಸಸ್ನೂರ್, ವಿಲಿಯಮ್ ಲ್ಯಾಬೋವ್, ವಿಲಿಯಮ್ ಎಸ್.

32. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಭಾರತದ ಭಾಷಾ ಮನೆತನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

(A) ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್, ಆಸ್ಟ್ರೋ-ಏಸಿಯಾಟಿಕ್, ದ್ರಾವಿಡ, ಟಿಬೆಟೋ-ಬರ್ಮನ್

(B) ದ್ರಾವಿಡ, ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್, ಟಿಬೆಟೋ-ಬರ್ಮನ್, ಆಸ್ಟ್ರೋ-ಏಸಿಯಾಟಿಕ್

(C) ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್, ಟಿಬೆಟೋ-ಬರ್ಮನ್, ದ್ರಾವಿಡ, ಆಸ್ಟ್ರೋ-ಏಸಿಯಾಟಿಕ್

(D) ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್, ದ್ರಾವಿಡ, ಆಸ್ಟ್ರೋ-ಏಸಿಯಾಟಿಕ್, ಟಿಬೆಟೋ-ಬರ್ಮನ್



- 26. Assertion (A)** : Internal reconstruction does not take into consideration the data of a single language.
Reason (R) : Internal reconstruction attempts to posit an earlier stage of the language.
Codes :
(A) (A) is false, (R) is true
(B) (A) is true, (R) is false
(C) Both (A) and (R) are true
(D) Both (A) and (R) are false
- 27. Assertion (A)** : The empty marker is a kind of morpheme.
Reason (R) : It has no meaning.
Codes :
(A) (A) is true but (R) is false
(B) Both (A) and (R) are true
(C) Both (A) and (R) are false
(D) (A) is false but (R) is true
- 28. Assertion (A)** : Sound change is regular.
Reason (R) : Sound change is purely phonetically conditioned.
Codes :
(A) (A) is true but (R) is false
(B) (A) is false but (R) is true
(C) Both (A) and (R) are false
(D) Both (A) and (R) are true
- 29.** Select one of the following items in which the grammars are arranged in order diachronically.
(A) Descriptive grammar, Transformational grammar, Phrase structure grammar, Prescriptive grammar
(B) Transformational grammar, Prescriptive grammar, Phrase structure grammar, Descriptive grammar
(C) Prescriptive grammar, Descriptive grammar, Phrase structure grammar, Transformational grammar
(D) Phrase structure grammar, Descriptive grammar, Transformational grammar, Prescriptive grammar
- 30.** Select the hierarchical order of grammatical items in the following :
(A) Word, Syllable, Phrase, Sentence
(B) Syllable, Word, Phrase, Sentence
(C) Syllable, Phrase, Word, Sentence
(D) Word, Syllable, Sentence, Phrase
- 31.** Arrange the chronological order of the contributions by linguists.
(A) Jacob Grimm, Ferdinand de Saussure, William Labo, William S., Y. Wang
(B) Y. Wang, Ferdinand de Saussure, Jacob Grimm, William Labo, William S.
(C) Ferdinand de Saussure, Jacob Grimm, Y. Wang, William S., William Labo
(D) Y. Wang, Jacob Grimm, Ferdinand de Saussure, William Labo, William S.
- 32.** Arrange in order the language families in India based on the population.
(A) Indo-Aryan, Austro-Asiatic, Dravidian, Tibeto-Burman
(B) Dravidian, Indo-Aryan, Tibeto-Burman, Austro-Asiatic
(C) Indo-Aryan, Tibeto-Burman, Dravidian, Austro-Asiatic
(D) Indo-Aryan, Dravidian, Austro-Asiatic, Tibeto-Burman



33. ಇಂಗ್ಲೀಷಿನ ಅಕರ್ಮ ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಇವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

- I. ಕರ್ತೃ, ನೇರ ಕರ್ಮ, ಅನೇರ ಕರ್ಮ
- II. ಕರ್ತೃ, ಸಾಧನಕಾರಕ ಪ್ರತ್ಯಯ, ಸಹತ್ವ ಸೂಚಕ
- III. ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂರೂ ಭಾಗಿದಾರರು
- IV. ಕರ್ತೃ, ನೇರ ಕರ್ಮ, ಅಪಾದಾನ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) I ಮತ್ತು II ಸರಿ
- (B) I ಮತ್ತು III ಸರಿ
- (C) II ಮಾತ್ರ ಸರಿ
- (D) IV ಮಾತ್ರ ಸರಿ

34. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ.

- (A) ವ್ಯಕ್ತಿಭಾಷೆ - ಭಾಷೆ - ಒಳನುಡಿ
- (B) ಭಾಷೆ - ಒಳನುಡಿ - ವ್ಯಕ್ತಿಭಾಷೆ
- (C) ಒಳನುಡಿ - ಭಾಷೆ - ವ್ಯಕ್ತಿಭಾಷೆ
- (D) ವ್ಯಕ್ತಿಭಾಷೆ - ಒಳನುಡಿ - ಭಾಷೆ

35. ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮೈದೋರಿರುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ :

- (A) ಪದಪುಂಜ ರಚನಾ ವ್ಯಾಕರಣ, ನಿಕಟತಮ ಘಟಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪರಿವರ್ತನಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳು, ಆಳರಚನೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈ ರಚನೆ
- (B) ಆಳರಚನೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈ ರಚನೆ, ನಿಕಟತಮ ಘಟಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪದಪುಂಜ ರಚನಾ ವ್ಯಾಕರಣ, ಪರಿವರ್ತನಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳು
- (C) ನಿಕಟತಮ ಘಟಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪದಪುಂಜ ರಚನಾ ವ್ಯಾಕರಣ, ಪರಿವರ್ತನಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳು, ಆಳರಚನೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈ ರಚನೆ
- (D) ಪರಿವರ್ತನಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳು, ನಿಕಟತಮ ಘಟಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಆಳರಚನೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈ ರಚನೆ, ಪದಪುಂಜ ರಚನಾ ವ್ಯಾಕರಣ

36. ಭಾಷೆಯ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ರಚನೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಬಹುದು :

- (A) ವಾಕ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ - ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ - ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನ
- (B) ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ - ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ - ವಾಕ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ
- (C) ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ - ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ - ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನ - ವಾಕ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ
- (D) ವಾಕ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ - ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ - ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನ

37. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|-----------|-------------------------|
| a) ಬ್ (b) | I. ಉಭಯೋಷ್ಠ ಅಫೋಷ ಸ್ಪರ್ಶ |
| b) ನ್ (N) | II. ಕಾಕಲ್ಯ ಫೋಷ ಕಂಪಿತ |
| c) ಫ್ (f) | III. ವತ್ಸರ್ಯ ಫೋಷ ಸಂಘರ್ಷ |
| d) ಸ್ (Z) | IV. ದಂತೋಷ್ಠ ಅಫೋಷ ಸಂಘರ್ಷ |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | I | II | III | IV |
| (B) | II | I | IV | III |
| (C) | I | II | IV | III |
| (D) | III | I | II | IV |

38. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

- | | |
|------------|----------------------------|
| a) ರೂಪಾಂತರ | I. ಗೋ (Go) |
| b) ಅಕರ್ಮಕ | II. ಟೇಕ್ (Take) |
| c) ಅನಪೋರ್ | III. ಹಿಮ್‌ಸೆಲ್ಫ್ (Himself) |
| d) ಪೂರಕ | IV. ದ್ಯಾಟ್ (That) |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | II | I | III | IV |
| (B) | I | II | IV | III |
| (C) | III | II | I | IV |
| (D) | I | III | II | IV |



33. A ditransitive verb in English is a verb that takes
- I. subject, direct object, indirect object
 - II. subject, instrumental, sociative
 - III. three arguments
 - IV. subject, direct object, ablative

Codes :

- (A) Only I and II are correct
(B) Only I and III are correct
(C) Only II is correct
(D) Only IV is correct
34. Select the correct sequence moving from a smaller to a larger phenomenon.
- (A) Idiolect-language-dialect
(B) Language-dialect-idiolect
(C) Dialect-language-idiolect
(D) Idiolect-dialect-language
35. Select the order of the following concepts according to this appearance in linguistics.
- (A) PS grammar, IC analysis, Transformational rules, Deep structure and Surface structure
(B) Deep structure and Surface structure, IC analysis, PS grammar, Transformational rules
(C) IC analysis, PS grammar, Transformational rules, Deep structure and Surface structure
(D) Transformational rules, IC analysis, Deep structure and Surface structure, PS grammar

36. The hierarchical structure of language can be represented as
- (A) Syntax – Morphology – Phonology – Phonetics
(B) Phonetics – Morphology – Phonology – Syntax
(C) Morphology – Phonology – Phonetics – Syntax
(D) Syntax – Phonology – Morphology – Phonetics

37. Match the following List – I with List – II.

List – I	List – II
a) b	I. Bilabial voiceless plosive
b) N	II. Uvular voiced trill
c) f	III. Alveolar voiced fricative
d) Z	IV. Labiodental voiceless fricative

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	I	IV	III
(C)	I	II	IV	III
(D)	III	I	II	IV

38. Match the following List – I with List – II.

List – I	List – II
a) Transitive	I. Go
b) Intransitive	II. Take
c) Anaphor	III. Himself
d) Complementizer	IV. That

Codes :

	a	b	c	d
(A)	II	I	III	IV
(B)	I	II	IV	III
(C)	III	II	I	IV
(D)	I	III	II	IV



39. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಚಿತ್ರಲಿಪಿ	I. ಜರ್ಮನ್
b) ವರ್ಣಲಿಪಿ	II. ಚೀನಾ
c) ಅಕ್ಷರಾತ್ಮಕ	III. ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ
d) ಪದಾತ್ಮಕ	IV. ಕನ್ನಡ

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	III	I	IV	II
(C)	II	IV	I	III
(D)	I	III	IV	II

40. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಎಲಿಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಆಕೌಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಫೋನೇಟಿಕ್ಸ್	I. ಹ್ಯಾರಿಸ್ ಜೆಡ್.ಎಸ್.
b) ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್	II. ಡೇವಿಡ್ ಕ್ರಿಸ್ಟಲ್
c) ಎ ಡಿಕ್ಷನರಿ ಆಫ್ ಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಆಫ್ ಫೋನೇಟಿಕ್ಸ್	III. ಬ್ಲೂಮ್‌ಫೀಲ್ಡ್ ಎಲ್.
d) ಮೆಥಡ್ಸ್ ಇನ್ ಸ್ಟ್ರಕ್ಚರಲ್ ಲಿಂಗ್ವಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್	IV. ಲ್ಯುಡ್‌ವಿಗ್ ಪಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	I	IV	III
(C)	IV	III	II	I
(D)	I	IV	II	III

41. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ಅಪೊಕೊಪ್	I. ಪದಕೋನೆಯ ಧ್ವನಿ ಲೋಪ
b) ಸಿನ್‌ಕೋಪ್	II. ಪದಮೊದಲ ಧ್ವನಿ ಲೋಪ
c) ಮೆಟಾಥೆಸಿಸ್	III. ಪದನಡುವಿನ ಧ್ವನಿ ಲೋಪ
d) ಅಫ್ಯಾರೆಸಿಸ್	IV. ಧ್ವನಿ ಪಲ್ಲಟ

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	I	III	IV	II
(C)	II	III	I	IV
(D)	II	I	IV	III

42. ಪಟ್ಟಿ - I ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a) ತೋಡ	I. ಮುಂಡಾ
b) ಖಾಸಿ	II. ದ್ರಾವಿಡ
c) ಪಂಜಾಬಿ	III. ಯೂರಲ್-ಅಲ್ಟಾಯಿಕ್
d) ಟರ್ಕಿಷ್	IV. ಇಂಡೋ-ಆರ್ಯನ್

ಸಂಕೇತಗಳು:

	a	b	c	d
(A)	II	I	IV	III
(B)	I	II	III	IV
(C)	III	II	IV	I
(D)	II	I	III	IV



39. Match the following List – I with List – II.

List – I	List – II
a) Pictograms	I. German
b) Alphabets	II. Chinese
c) Syllabic	III. Common to all languages
d) Logograms	IV. Kannada

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	III	I	IV	II
(C)	II	IV	I	III
(D)	I	III	IV	II

40. Match the following List – I with List – II.

List – I	List – II
a) Elements of Acoustic phonetics	I. Harris Z. S.
b) Language	II. David Crystal
c) A dictionary of linguistics of phonetics	III. Bloomfield L.
d) Methods in structural linguistics	IV. Ladefoged P.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	II	I	IV	III
(C)	IV	III	II	I
(D)	I	IV	II	III

41. Match the following List – I with List – II.

List – I	List – II
a) Apocope	I. Deletion of final sound
b) Syncope	II. Deletion of initial sound
c) Metathesis	III. Deletion of a medial sound
d) Aphaeresis	IV. Interchange of sounds

Codes :

	a	b	c	d
(A)	I	II	III	IV
(B)	I	III	IV	II
(C)	II	III	I	IV
(D)	II	I	IV	III

42. Match the following List – I with List – II.

List – I	List – II
a) Toda	I. Munda
b) Khasi	II. Dravidian
c) Punjabi	III. Ural-Altaiic
d) Turkish	IV. Indo Aryan

Codes :

	a	b	c	d
(A)	II	I	IV	III
(B)	I	II	III	IV
(C)	III	II	IV	I
(D)	II	I	III	IV



43. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

- | | | | |
|---------------------|-----------------------------|------------|--|
| ಪಟ್ಟಿ - I | | ಪಟ್ಟಿ - II | |
| a) ಜಾರ್ಜ್ ಲೆಕಾಫ್ | I. ಧ್ವನಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ | | |
| b) ಜೇಮ್ಸ್ ಮ್ಯಾಕವಾಲೆ | II. ಆಕೃತಿಮಾ ವಿಜ್ಞಾನ | | |
| c) ಕೆ. ಎಲ್. ಪೈಕ್ | III. ಉತ್ಪಾದಿಕ ವಾಕ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ | | |
| d) ಇ. ಎ. ನೈಡಾ | IV. ಉತ್ಪಾದಿಕ ಅರ್ಥ ವಿಜ್ಞಾನ | | |

- ಸಂಕೇತಗಳು:
- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | III | IV | I | II |
| (B) | I | II | III | IV |
| (C) | II | III | I | IV |
| (D) | II | I | IV | III |

44. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

- | | | | |
|----------------------|---------------|------------|--|
| ಪಟ್ಟಿ - I | | ಪಟ್ಟಿ - II | |
| a) ಕಂಠ್ಯ ಅಘೋಷ ಸಂಘರ್ಷ | I. ಲ್ (l) | | |
| b) ಪಾರ್ಶ್ವಿಕ | II. ರ್ (r) | | |
| c) ವರ್ತಮಾನ ಕಂಪಿತ | III. ಕ್ಸ್ (X) | | |
| d) ಕಾಕಲ್ಯ ಘೋಷ ಸ್ಪರ್ಶ | IV. ಗ್ (G) | | |

- ಸಂಕೇತಗಳು:
- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | I | II | III | IV |
| (B) | III | I | II | IV |
| (C) | II | I | III | IV |
| (D) | I | III | IV | II |

45. ಪಟ್ಟಿ - I ಮತ್ತು II ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.

- | | | | |
|-----------------------------|----------------------|------------|--|
| ಪಟ್ಟಿ - I | | ಪಟ್ಟಿ - II | |
| a) ಏಕಾಕ್ಷರ | I. ಒಂದು ಅಕ್ಷರದ | | |
| b) ಏಕಾಕೃತಿಮಾ | II. ಒಂದು ಅರ್ಥದ | | |
| c) ಏಕಾರ್ಥಕ | III. ಒಂದು ಆಕೃತಿಮಾದ | | |
| d) ಏಕರಚನಾತ್ಮಕ ಧ್ವನಿ ವಿಜ್ಞಾನ | IV. ಒಂದು ರಚನೆಯ ಧ್ವನಿ | | |

- ಸಂಕೇತಗಳು:
- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | I | III | II | IV |
| (B) | II | I | III | IV |
| (C) | III | II | IV | I |
| (D) | II | I | IV | III |

46-50 : ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯವೃಂದವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಭಾಷೆ ಎಂಬುದು ಸಂರಚನಾತ್ಮಕವಾದುದು ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯೇ ಭಾಷೆಯ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಉಪಯೋಗ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ತೀರ ಅಸಂಬದ್ಧವಾದುದು. ಸಂರಚನೆಯಾದುದೇ ಆಗಲಿ, ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಂಶ ಮನದಟ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಡುಗ ಮತ್ತು ಕೇಳುಗರ ಸಾಹಚರ್ಯದಿಂದ ಅನ್ವೇಷಿತವಾಗುವುದೇ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ನಿಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಉಪಯೋಗ.

46. 'You' (ಯು) ಎಂಬುದರ ಕಾರ್ಯ

- (A) ವಸ್ತು (B) ಕರ್ತೃ
(C) ಆಖ್ಯಾತ (D) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

47. ಸಂಕುಚಿತ ರೂಪಾಂತರ ಕ್ರಿಯೆ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿದೆ.

- (A) ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನೀನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲಾರೆ
(B) ನೀನು ನಿರಂತರ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ
(C) ನೀನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಹಜ ಉಪಯೋಗ
(D) ನಿರಂತರ ಬಳಕೆ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ನೀನು ಅನ್ವೇಷಿಸ ಬಹುದೆಂಬ ಅಂಶ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಅದೇ ಆಗಿದೆ

48. ಈ ವಾಕ್ಯವೃಂದದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳೆಂದರೆ

- (A) a, the, this (B) a, the
(C) a, the, that (D) the

49. ಈ ವಾಕ್ಯವೃಂದದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಸೂಚಕ ಸರ್ವನಾಮ ಎಂದರೆ

- (A) this (B) you
(C) your (D) that

50. 'Speaker' ಎಂಬ ಪದ

- (A) ದೃಢ ಮನಸ್ಸು (B) ನಿರ್ಧಾರಕ
(C) ಕರ್ತೃ (D) ಭಾವ ರೂಪ



43. Match the following List – I with List – II.

- | List – I | | List – II | |
|-------------------|--|--------------------------|--|
| a) George Lakof | | I. Phonology | |
| b) James McCawley | | II. Morphology | |
| c) K. L. Pike | | III. Generative syntax | |
| d) E. A. Nida | | IV. Generative semantics | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | III | IV | I | II |
| (B) | I | II | III | IV |
| (C) | II | III | I | IV |
| (D) | II | I | IV | III |

44. Match the following List – I with List – II.

- | List – I | | List – II | |
|------------------------------|--|-----------|--|
| a) Velar voiceless fricative | | I. I | |
| b) Lateral approximant | | II. r | |
| c) Alveolar trill | | III. X | |
| d) Uvular voiced plosive | | IV. G | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | I | II | III | IV |
| (B) | III | I | II | IV |
| (C) | II | I | III | IV |
| (D) | I | III | IV | II |

45. Match the following List – I with List – II.

- | List – I | | List – II | |
|---------------------------|--|---------------------------------------|--|
| a) Monosyllabic | | I. With a single syllable | |
| b) Monomorphemic | | II. With a single meaning | |
| c) Monosemy | | III. With a single morpheme | |
| d) Monosystemic phonology | | IV. With a single system of phonology | |

Codes :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | I | III | II | IV |
| (B) | II | I | III | IV |
| (C) | III | II | IV | I |
| (D) | II | I | IV | III |

46-50 : Read the passage below and answer the questions :

This creative use of language is quite incompatible with the idea that language is a habit-structure. Whatever a habit-structure is, it's clear that you can't innovate by habit. and the characteristic use of language, both by a speaker and a hearer, is innovative. You're constantly producing new sentences in your lifetime-that's the normal use of language.

46. The function of 'you' is

- (A) Object (B) Subject
(C) Predicate (D) None of the above

47. The contraction transformation has been taken place only in the sequences.

- (A) It's clear and you can't innovate
(B) You're constantly produced and it's clear
(C) You're constantly produced and that's the normal use
(D) It's clear, you can't innovate, you're constantly produced and that's the normal use

48. The determiners used in this passage are

- (A) a, the, this (B) a, the
(C) a, the, that (D) the

49. The genitive pronoun occurred in this passage is

- (A) this (B) you
(C) your (D) that

50. The word 'speaker' must be

- (A) Intensifier (B) Determiner
(C) Subject (D) Infinitive



Total Number of Pages : 16

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ
Space for Rough Work